

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

г. Торжка М.В. Егорова *С.Е.*

«30 апреля 2019 г.»

Программа

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
на 2019-2021 г.г.**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» г.Торжка Тверской области.**

Пояснительная записка.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14-17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику с обучающимися, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» №120-ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

Цели программы:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Содержание программы. Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки. По мере необходимости посещаются семьи учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на дисциплинарной комиссии.

Пропуски занятий фиксируются в журнале пропусков, обсуждаются на совещании классных руководителей, заместителей директоров, педагогических советах.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, КДНиЗП, ГИБДД, КЦСОН.
- Организация работы Координационного совета.
- Проведение тематических педагогических советов:
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутри школьном учете, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 классы).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, мое состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Реализация программы «Дети – Дорога – Жизнь».
- Проведение мероприятий совместно с ПДН г. Торжка.
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча.
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
 - Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
 - Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;
 - Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении;
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

- 3) Приглашение на Координационный совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора ПДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДНиЗП;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Координационный совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутри школьный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1)Профориентация, ее цели и задачи. 2)Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3)Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребенком.
По профилактике употребления ПАВ	1)ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2)Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. 3)Устойчивость подростка в обществе. 4)Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5)Как контролировать эмоциональное состояние ребенка. 6)Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений.	1)Права и обязанности семьи. 2)Права, обязанности и ответственность родителей. 3)Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4)Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. 5)Причина детских суицидов. 6)Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит по поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, - сформировать жизненную позицию ребенка
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей, - построение демократической системы отношений детей и взрослых

Система мероприятий по реализации направлений программы:

№п/п	мероприятия	сроки	Исполнители
I. Организационные мероприятия по координации действий ОУ и органов системы профилактики:			
1.	Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение злоупотребления ПАВ.	сентябрь	Зам. директора по ВР, организаторы, социальный педагог
2.	Оперативное информирование КДН и ЗП о выявленных на территории ОУ преступлениях против семьи и несовершеннолетних, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, факторов безнадзорности, безвестного отсутствия для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер.	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители ОУ, социальный педагог
3.	Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители ОУ, социальный педагог
4.	Организация и проведение воспитательно - профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	по плану	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики; классные руководители
II. Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений:			
1.	Совершенствование системы выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в соци-	постоянно	Зам. директора по ВР, социальный пе-

	ально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.		дагог, классные руководители
2.	Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.	постоянно	Зам. директора по безопасности, социальный педагог, учителя – предметники
3.	Организация и проведение дней профилактики: I четверть «Профилактика преступлений и безнадзорности» II четверть «Полезные и вредные привычки» III четверть «Учись понимать себя и других» IV четверть «Здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, библиотекарь
4.	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> • «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся» (лекторий); • «Воспитание счастливого человека»; • «Как бороться с трудностями и перегрузками детей»; • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»; • «Выбор будущей профессии». 	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по ВР, педагог – психолог, инспектор ПДН
5.	Организация и проведение классных часов.	1 раз в месяц	Классные руководители, учителя - предметники
6.	Организация и проведение кружковых занятий с привлечением учащихся «группы риска».	по плану	Руководители кружков
7.	Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска», направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения.	2 раза в месяц	Педагог – психолог, социальный педагог
8.	Совершенствование работы Координационного совета по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.	1 раз в месяц заседание	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Организация и проведение семейных праздников в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей; • Праздник осени; • Новый год; • Масленица; • 8 Марта; • День здоровья; • Выпускной вечер. 	по плану апрель май	Классные руководители, учителя, родители, учащиеся